

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ г. Мурманска № 7
Протокол № 4 от 25.03. 2020.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 41-ОД от 27.03.2020
заведующий МБДОУ г. Мурманска
№ 7  Ордовенко М.А.



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Мурманска № 7
за 2019 год**

(на основании « Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462; приказа № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)

Отчет направлен в Комитет по образованию администрации г. Мурманска 31.03.2020

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации по Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 7 (МБДОУ г. Мурманска №7)
Руководитель	Ордовенко Марина Алексеевна
Адрес мест осуществления образовательной деятельности	юридический адрес: 183038 г. Мурманск, пр. Ленина, д. 66. основной корпус: 183038 г. Мурманск, пр. Ленина, д. 66. I структурное подразделение: 183038 г. Мурманск, пр. Ленина, д. 78. II структурное подразделение: 183038 г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д. 2.
Телефон, факс	Основное здание: 8(815) 45-11-08; I структурное подразделение : (8815) 45-87-29; II структурное подразделение: (8815) 47-69-31
Адрес электронной почты	E-mail: dou7@polarnet.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска.
Дата создания	Ноябрь 1944 года (на основании Протокола №122 от 21.04.1944 г. заседания Исполнительного комитета Мурманского городского Совета депутатов трудящихся)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	51ЛО1 № 0000632 от 22.11.2016

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №7 расположено в центре города.

Два здания МБДОУ г. Мурманска №7 (I структурное подразделение: пр. Ленина, д.66 и II структурное подразделение: ул. Егорова д.2), построены по типовому проекту, одно здание (пр. Ленина, д.78) находится в жилом доме.

Дошкольное учреждение находится вблизи транспортных маршрутов автобуса № 18 (остановка ул. Капитана Егорова), троллейбусов № 6, № 3 (остановка ул. Капитана Егорова)

Проектная наполняемость: на 220 мест (с 2-х до 7 лет)

Общая площадь зданий

Основное здание: пр. Ленина д.66 - 508,7 кв. м,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 246,5 кв. м.

I структурное подразделение: пр. Ленина д.78 - 916 кв. м,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 451,4 кв. м.

II структурное подразделение: ул. Егорова, д.2 – 700,8 кв. м.

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 264,2 кв. м.

Цель образовательного Учреждения:

осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Режим работы МБДОУ:

пятидневная рабочая неделя, длительность работы – 12 часов.

Режим работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование.

Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ г. Мурманска №7 осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации и Мурманской области, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ г. Мурманска №7.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного Учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью учреждения.

Управление учреждения строится на принципах единоначалия, коллегиальности, демократичности и открытости. Органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.

Органы управления, действующие в МБДОУ г. Мурманска №7

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует от имени Учреждения и представляет его интересы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Попечительский совет	К компетенции попечительского совета относится : - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и контроль за их использованием; - обеспечение постоянного наблюдения за целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей; - содействие улучшению условий труда и быта участников образовательного процесса; - совершенствование материально-технической базы образовательного Учреждения; содействие в благоустройстве помещений и территории; - заслушивание отчетов заведующего Учреждением о выполнении задач основной уставной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - содействие повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы; - обсуждение и реализация годового календарного учебного графика.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве; - решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; - представление работников к наградам всех уровней; - заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, и органов самоуправления.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. Распределение функциональных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №7.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мурманска №7 разработана с учетом культурно-исторических ценностей современного общества, региональных особенностей, контингента воспитанников. Основой разработки Образовательной программы является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05. 2013 № 26 (с изменениями на 27 августа 2015 года);

В дошкольном учреждении функционирует 11 возрастных групп:

- 1 группа раннего возраста (с 2-3 лет);
- 2 младших группы (3-4 года);
- 3 средних группы (4-5 лет);
- 3 старших группы (5-6 лет);
- 2 подготовительных к школе группы (6-7 лет).

Наполняемость групп – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с годовым планом работы, учебным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации:

- различных видов детской деятельности;
- образовательной деятельности;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- совместной деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями воспитанников.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики воспитатель использует исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-оптимизации работы с группой детей.

Анализ результатов за 2019 год показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей. В процентном соотношении выше доля детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высоком качестве образования в МБДОУ.

–Показатели эффективности работы педагогического коллектива по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе:

- высокий процент детей, успешно обучающихся в школе;
- положительные отзывы учителей о характере школьной адаптации;
- показатели готовности ребёнка к школе согласно данным сравнительной психодиагностики.

В МБДОУ г. Мурманска №7 функционирует логопункт. Содержание коррекционной работы в условиях логопункта направлено на профилактику, выявление, устранение нарушений речевого развития детей дошкольного возраста. Содержание коррекционной работы определяется Рабочей адаптированной программой коррекционно-образовательной деятельности в условиях логопункта МБДОУ г. Мурманска №7,

Результат освоения Программы в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования: ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания; может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

Эффективная деятельность всех специалистов МБДОУ, взаимодействие с родителями способствует качественной подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, успешной социальной адаптации наших воспитанников и поступлению выпускников в гимназии и школы.

Воспитательная работа

При взаимодействии с семьями воспитанников основной целью стало педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в воспитательный процесс через разные организационные формы: общие и групповые родительские собрания, консультации и индивидуальные беседы, анкетирование, посещение семьи ребёнка, семинары-практикумы, игровые тренинги, дни открытых дверей, встречи в родительском клубе, совместное проведение занятий, праздников и досугов.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	240	94%
Неполная с матерью	15	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		ВОСПИТАННИКОВ
Один ребенок	160	63%
Два ребенка	68	27%
Три ребенка и более	27	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогическое образование родителей наших воспитанников ориентировано на развитие активной, компетентной позиции родителей.

Педагоги МБДОУ, уделяя большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство. В учреждении функционирует родительский клуб «Благополучная семья». Цель работы клуба: просвещение родителей воспитанников для формирования гармонично развитой личности, содействие сохранению и укреплению здоровья воспитанников и родителей. Формирование единого пространства семьи и дошкольного учреждения в воспитании и развитии дошкольников и их подготовке к обучению в школе. Выбирая направления педагогического образования в рамках семейного клуба, мы ориентируемся на потребности родителей.

Тема мероприятия	Возрастная группа	Дата
«Как подобрать ключик к своему ребенку»	Средние группы (4-5 лет)	январь
«Зимние игры и забавы»	Группа раннего возраста	февраль
«Чем занять ребенка на прогулке»	младшие группы (3-4 года)	март
«Роль семейного общения в развитии речи детей раннего возраста»	Группа раннего возраста, младшая группа №1 (2-3 года)	апрель
«К чтению с увлечением»	Подготовительные группы (6-7 лет)	апрель
«Как предотвратить конфликты»	Старшие группы (5-6 лет)	октябрь
«Игра в жизни ребенка»	Средние группы (4-5 лет)	ноябрь
«Безопасность детей дома»	Младшие группы (3-4 года)	декабрь

Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада с целью их вовлечения в единое образовательное пространство проходит через совместные мероприятия:

- совместные праздники, развлечения, досуги, викторины, КВН;
- легкоатлетические пробеги, спортивные праздники, тематические дни («День здоровья», «День семьи»);
- участие в тематических циклах: литературная гостиная, музыкальная гостиная;
- экологические акции («Эколята-дошколята», «Всемирный День Земли»);
- участие в традиционных детско-родительских проектах: «Быть здоровыми хотим», «С физкультурой крепко дружим»;
- выставки совместного творчества (групповые, семейные, индивидуальные): «Новый год шагает по планете» (январь), «Осенние чудеса» (сентябрь);
- включение родителей (законных представителей) в состав жюри, комиссии традиционных мероприятий и их участие в подведении итогов конкурса.

Дополнительное образование

В 2019 году МБДОУ г. Мурманска №7 не предоставляло платные образовательные услуги.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного, общественного контроля и контроля исполнения законодательства РФ: оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и различные его формы.

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ.

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- экспертное оценивание;
- тестирование и анкетирование;
- статистическая обработка информации и др.

Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Источники данных:

- мониторинговые исследования условий реализации программы в МБДОУ;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогов МБДОУ;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками МБДОУ;
- оценка индивидуального развития воспитанников МБДОУ.

Объекты мониторинга:

- процесс реализации содержания образовательной программы;
- организация образовательного процесса;
- реализуемые педагогические технологии и методики;
- условия реализации образовательной программы.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в календарном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно - пространственной среды).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные- 98% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- ✓ Городской конкурс рисунков, посвященный Дню физкультурника, диплом зрительских симпатий, 1 участник;

- ✓ IX Областной конкурс чтецов «Ребята с нашего двора», организатор ГОБУК МОДЮБ , 4 участника, сертификаты участников;
- ✓ X Областной конкурс чтецов «Мир удивительный, волшебный, восхитительный», посвященный году Театра в РФ, организатор ГОБУК МОДЮБ , 6 участников, сертификаты участников;
- ✓ Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир», 9 участников, сертификаты участников;
- ✓ Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок», конкурс плакатов «Физкультуре скажем – ДА! Будешь ты здоров всегда!», 2 участника, диплом победителя, диплом лауреата;
- ✓ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2019», 2 участника, диплом победителя и лауреата.
- ✓ Областной конкурс образовательных проектов по профилактике дорожно-транспортного травматизма, в номинации «Рисунок», 12 участников, сертификаты участников
- ✓ Региональный этап всероссийского конкурса «Спорт глазами детей», 5 участников, дипломы.
- ✓ Всероссийский конкурс «Литературные странички», организатор всероссийское образовательное издание «Педразвитие», 2 участника, дипломы победителей ;
- ✓ XXIV легкоатлетический пробег «Мой Мурманск», посвященный Дню города, 8 участников, дипломы;
- ✓ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Я рисую зиму», 2 участника, диплом победителя и лауреата.

Анкетирование родителей (законных представителей) в 2019 году показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам опроса, удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в МБДОУ находится на высоком уровне и составляет 96%.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общая укомплектованность штатов педагогических работников: 100%

Персонал	Количество работников	Образование		Квалификация		
		Высшее	Среднее	Высшая кв. категория	I кв. категория	Соответствие занимаемой должности
Административно-управленческий персонал	3 100%	3 100%	-	-	1	2
Педагогический персонал	28 100%	12 43%	16 57%	8 29%	9 32%	6 21%

Образовательный процесс осуществляют 28 педагогов из них:
- старший воспитатель – 1 чел.;

- воспитатели – 22 чел.;
- учитель-логопед –1 чел.;
- музыкальный руководитель- 2 чел.;
- инструктор по физической культуре - 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;

Возрастной состав педагогов:

	до 30 лет	31-40	41-50	51-60
на 01.01.2019	2	10	8	8

Имеют звание «Отличник народного просвещения» - 2 сотрудника;

Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 сотрудника;

Имеет Благодарность Министерства Образования и науки РФ -1 сотрудник;

Награждены Благодарственным письмом Комитета по образованию администрации г. Мурманска – 9 сотрудников

Повышение квалификации педагогическими работниками в ГАУДПО МО «Институт развития образования» и МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦРО – 100%.

В 2019 году прошли обучение 8 педагогов (29%)

В 2019 году педагоги приняли участие в мероприятиях различного уровня:

на базе МБДОУ г. Мурманска №7 в 2019 году были проведены семинары:

для слушателей в ГАУДПО МО «Институт развития образования»:

- ✓ Семинар – практикум «Здоровьесберегающие технологии в практике работы воспитателя дошкольной образовательной организации», 9 педагогов;
- ✓ Семинар – практикум «Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», 11 педагогов

семинар для педагогов-психологов города, МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦРО:

- ✓ «Современные технологии речевого развития воспитанников ДОО », 11 педагогов.

Педагогами МБДОУ г. Мурманска №7 были представлены опыты работы на городских и областных семинарах и конференциях:

- ✓ Семинар «Психолого-педагогическое и научно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах», ГАУ ДПО «ИРО», 2 педагога;
- ✓ Городской семинар в рамках курсов повышения квалификации «Проектирование и реализация педагогических технологий в образовательной деятельности с детьми» (на основе профессионального стандарта), 2 педагога;
- ✓ Городская научно-практическая конференция «Практическая психология и психологическая практика, современные вызовы, актуальные тенденции, новые возможности», 1 педагог.

Педагоги активные участники областных марафонов педагогического опыта:

- ✓ Областной марафон педагогического опыта "Современные интерактивные методы и технологии в образовательной деятельности с детьми ", ГОБУК МОДЮБ, 2 педагога;
- ✓ Областной марафон педагогического опыта "Эффективные практики в обучении и развитии детей с ОВЗ», ГОБУК МОДЮБ, 2 педагога;

- ✓ Областной марафон педагогического опыта "Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность в образовательном процессе", ГОБУК МОДЮБ, 2 педагога;
- ✓ Областной марафон педагогического опыта "Психологическое сопровождение образования", ГОБУК МОДЮБ, 1 педагог

Педагоги МБДОУ опубликовали статьи передового педагогического опыта:

- ✓ во Всероссийском журнале "Дошкольник. Р.Ф.", 2 педагога;
- ✓ на Всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации, 8 педагогов;
- ✓ на сайт Детство-Гид, www.detstvogid.ru, 3 педагога, а так же в других популярных изданиях.

МБДОУ г. Мурманска №7 в 2019 году награждено:

- ✓ Бронзовым сертификатом соответствия, выдано системой добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»;
- ✓ Дипломом лауреата Всероссийского открытого конкурса «Лучший сайт дошкольной организации-2019»

Участие учреждения в инновационной деятельности

МБДОУ является стажировочной площадкой ГАО МО ДПО «Институт развития образования» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (Протокол №9 от 20.12.2018, действие договора по 31.08.2020)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В своей деятельности активно применяют информационные образовательные технологии: используют цифровые образовательные ресурсы. Более 85 % всей образовательной деятельности учреждения проводится с использованием современных ИКТ. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель», и др.

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобретение учебно-методических и наглядно-дидактических пособий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в дошкольной образовательной организации осуществляется систематически. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение учреждения позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ функционируют:

- Групповые помещения - 11
- Музыкальный зал - 2
- Кабинет учителя - логопеда - 1
- Кабинет педагога - психолога - 1
- Пищеблок - 3
- Прачечный комплекс – 2
- Административные помещения:
- Кабинет заведующего - 1
- Методический кабинет - 2
- Кабинет зам. заведующей по АХР – 1
- Кабинет начальника хозяйственного отдела - 1
- Медицинский блок:
- Медицинский кабинет – 3
- Медицинский изолятор-2

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первом этаже расположены групповые помещения для детей раннего возраста и младшего возраста. Также на первом этаже детского сада находятся медицинские блоки и изоляторы. На втором этаже расположены групповые ячейки для детей дошкольных групп (с младшей по подготовительную).

Музыкальные залы используются для проведения музыкальных и физкультурных занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, оснащены мультимедийным проектором и экраном, акустической системой, музыкальным центром, музыкальными инструментами: электропианино, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

Физкультурное оборудование соответствует требованиям СанПин., для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, массажеры, тренажеры, маты, сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, гантели, и мн. др. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе.

На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование

**Обеспечение образовательного процесса методическими материалами
оборудованием**

Наименование оборудования	Функциональное использование	Оборудование
Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с педагогами и родителями; создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДОУ и родителей (законных представителей); развитие профессионального уровня педагогов; просветительская работа с родителями	Мебель (шкафы, столы, стулья), компьютер, факс, МФУ, сейф, документы /справочная литература/
Методический кабинет	Повышение профессионального уровня педагогов; обеспечение методического сопровождения образовательного процесса	Мебель, компьютер, ноутбук, МФУ нормативные и инструктивные материалы, методическая и справочная литература, детская художественная литература, методические материалы, дидактический и наглядный материал
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогические исследования, коррекционно-развивающие занятия с детьми; индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	Мебель, компьютер, принтер, литература, игровой /дидактический/ материал для проведения коррекционных занятий
Кабинет учителя – логопеда	Логопедическое обследование речи детей, логопедические занятия по коррекции речевых нарушений детей, индивидуальные консультации родителей (законных представителей)	Зона индивидуальных занятий, мебель, учебно-методические, игровые и дидактические материал для обследования речи
Музыкальный	Развитие музыкальных способностей, эмоционально – волевой сферы детей, музыкальные занятия и ритмопластика, праздники, досуги, развлечения, индивидуальная работа с детьми, совместные мероприятия для детей и родителей (законных представителей)	Фортепиано, электропианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, мультимедийный проектор, музыкально-дидактические игры, атрибуты для музыкально-ритмических и подвижных игр
(спортивный) зал	Физическое развитие детей: проведение утренней гимнастики, занятия физической культурой, спортивных праздников,	Спортивный инвентарь для прыжков, метания, лазанья, мячи, нетрадиционное оборудование, раздаточный

	развлечений, досугов, индивидуальная работа по укреплению здоровья детей, приобщению к здоровому образу жизни	материал для выполнения упражнений, горка, спортивный комплекс, мягкие модули
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации врачей, медсестры, профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольного учреждения	Медицинский кабинет и изолятор

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

МБДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МБДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

Предметно–пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, а также их гендерную принадлежность.

В группах представлены материалы, отражающие содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и

национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод:

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ в предоставлении образовательных услуг.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования.

В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Необходимо отметить положительную активность педагогического состава при проведении методических мероприятий различного уровня.

Инновационная политика МБДОУ способствует активному участию воспитателей и специалистов детского сада во внутриучрежденческих и внешних конкурсах, соревнованиях и других оценочных мероприятиях.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	255
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	255
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	233
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	255 (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 (0,4)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1 (0,4%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 (0%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28 (100%)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12 (43%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	10 (36 %)

	(профиля)		
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16 (57%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16 (57%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17 (61%)
1.8.1.	Высшая	человек/%	8 (29%)
1.8.2.	Первая	человек/%	9 (32%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	5 (18%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6 (21%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 (7%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 (29%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28 (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28 (100%)

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	человек/ человек	10,9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	158
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да